



Innspill til Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler

Nasjonalforeningen for folkehelsen er en frivillig, humanitær organisasjon. Organisasjonen arbeider med folkehelse, forskning på hjerte- og karsykdommer og demens, og er interesseorganisasjon for personer med demens og deres pårørende.

Nasjonalforeningen for folkehelsen takker for invitasjon til å komme med innspill til høringen om miljø og helse i barnehager og skoler.

§ 9 Måltider og spisetid

Alle barn og unge fortjener nok spisetid og et godt måltidsmiljø uavhengig av hvilket klassetrinn eller skole. Nok tid til å spise er en sentral del av et sunt måltid og spisemiljø som kan bidra til å etablere gode måltidsopplevelser og –vaner. I den forrige Folkehelsemeldingen – Mestring og muligheter (Meld. St. 19 (2014-2015)) og den nye Folkehelsemeldingen – Gode liv i eit trygt samfunn (Meld. St. 10 (2018-2019)) understreker regjeringen hvor viktig det er at skoleeier sikrer at skoler leger til rette for minst 20 minutters spisetid. I Nasjonal handlingsplan for bedre kosthold trekkes det også frem at Helsedirektoratets anbefaling om spisetid bør tydeliggjøres bedre i forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Vi er skuffet over at minstekrav for spisetid ikke presisteres, når det er klare forventninger og anbefalinger for minimum 20 minutter. Til tross for regjeringens forventninger rapporterer 46% av skolelederne om at mellomtrinnet har under 20 minutter spisetid.¹ Det bekymrer oss at disse viktige minuttene ikke sikres alle barn og unge.

Økt kunnskap og systematisk utprøving av tiltak for fysisk og sosialt miljø fremmer helse og livskvalitet

Uteområdene tilknyttet barnehage, skole og SFO er viktige fristeder for lek, men har også betydning for fysisk aktivitet og motorisk utvikling. Nok plass til lek og aktivitet er en vesentlig del av et godt og forsvarlig fysisk miljø. Dessverre har vi for lite kunnskap om arealenes formgivning og effekter av endringer av utearealer i barnehager og skoler for barn og unges læring, trivsel og helse.² Vi støtter den nylig publiserte rapporten «Uteområder i barnehager og skoler» som foreslår at arealstørrelse ute bør inkluderes som del av nøkkeltall i Barnehagefakta og tilsvarende for skoler.

Videre støtter Nasjonalforeningen for folkehelsen høringssvaret fra Forskningsrådet som peker på behovet for mer kunnskap om hvordan både det fysiske og sosiale miljøet bør utformes og bidra til å fremme god helse og livskvalitet.³ For å redusere sosial ulikhet i utdanning, samfunnsdeltakelse og helse er det nødvendig å drive systematisk utprøving av tiltak gjennom hele barnehage- og skoleløpet.

Med vennlig hilsen

Mina Gerhardsen
Generalsekretær
Nasjonalforeningen for folkehelsen

¹ Spørsmål til skole-Norge våren 2017, Utdanningsdirektoratet: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/sporsmal-til-skole-norge-varen-2017/>

² Uteområder i barnehager og skoler – Hvordan sikre kvalitet i utformingen (2019): [file:///C:/Users/kaun/Downloads/nmbu-skolerogbarnehager-spreads-web%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kaun/Downloads/nmbu-skolerogbarnehager-spreads-web%20(2).pdf)

³ Forskningsrådets høringssvar: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-om-miljo-og-helse-i-barnehager-og-skoler/id2670278/?uid=f214f715-200a-49a6-a147-dfe0dcd2c9d3>