

**Til medlemene i
Familie- og kulturkomiteen
Utdannings- og forskningskomiteen
Helse- og omsorgskomiteen**

Fra Nasjonal arbeidsgruppe for bedre uteområder i skoler og barnehager
I forbindelse med [Representantforslag dok 8 166 S \(2020-2021\)](#)

23.04.2021

Fire anbefalinger for bedre uteområder i skoler og barnehager

Nasjonal arbeidsgruppe for bedre uteområder i skoler og barnehager er en bredt sammensatt gruppe, som har som formål å bidra til bedre utforming av uteområder i skoler og barnehager.

I 2019 ble det publisert en rapport, fra Norges Miljø- og biovitenskapelige Universitet (NMBU), som avdekket at gode uteområder er avgjørende for barns psykiske og fysiske helse og utvikling. Samtidig ser vi fra praksis rundt om i landet at områdene ofte er for små, og at innholdet ikke møter barnas behov for fysisk aktivitet, lek og utfoldelse.

Gjennom flere år har det vært gjort en stor innsats for å bedre inneklimateet i norske skoler og barnehager, mens uteområdene blir forsømt. Det finnes ingen forskrifter som pålegger kommunene å ha en viss størrelse eller kvalitet på uteområdene for barna, og landskapsarkitekter og planleggere opplever at uteområdene nedprioriteres og ønsker seg bedre veiledning og kvalitetsindikatorer.

Organisasjonene i arbeidsgruppen står samlet om behovet for:

1. Nasjonal veiledning med anbefalinger for areal og kvalitet

Det er stort behov for at det etableres en veileder for å sikre tilstrekkelig areal og kvalitet i utformingen av skolers og barnehagers uteområder med mål om at skolegården utformes med tanke på å stimulere til mest mulig fysisk aktivitet og variert bruk, tilpasset de ulike aldersgruppene. Veilederen bør ta for seg hele prosessen fram til ferdige anlegg, inkludert skjøtsel og vedlikehold. Et bredt spekter av ulike aktører og forvaltningsnivåer vil ha stor nytte av dette.

2. Nasjonal statistikk for uteområder

Det er behov for å etablere nasjonal statistikk blant annet for uteområdestørrelser både for barnehager og skoler. Slik statistikk finnes for blant annet barnehagers innearealer, men ikke for uteområder. Behovet for å få en landsdekkende oversikt og tilstandsvurdering er stort.

3. Nasjonale pilotprosjekter - prosessarbeid, bygging og følgeforskning

Det er behov for å utvikle gode og etterprøvbare eksempler som viser hva som fungerer for barnas helse- og trivsel. Gjennom pilotordninger kan det jobbes systematisk med å utvikle ulike kvalitetsindikatorer. Det bør etterstrebes at disse kvalitetsindikatorene ikke utelukkende vil gjelde nybygg, men også kan overføres til oppgraderinger og vedlikehold av eksisterende utearealer.

4. Nasjonale tilskuddsordninger som stimulerer til bedre og mer helhetlig utvikling

For å sikre en helhetlig utvikling av uteområder i skoler og barnehager foreslås det å utbedre eksisterende tilskuddsordninger og/eller se på flere økonomiske incentivordninger.

Kontaktperson: Lisa Mari Watson

Telefon: 92403494

E-post: lisa@tverga.no

Den nasjonale arbeidsgruppen for bedre uteområder i skoler og barnehager består av:

[Tverga - ressurscenteret for egenorganisert idrett og fysisk aktivitet](#)

[Norske landskapsarkitekters forening](#)

[Naturvernforbundet](#)

[Bad, park og idrett](#)

[Nasjonalforeningen for folkehelsen](#)

[Norsk Friluftsliv](#)

[Norges idrettsforbund](#)

[Friluftsrådernes Landsforbund](#)

[Lala Tøyen](#)

[Asplan Viak](#)

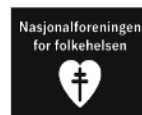
[Vestland fylkeskommune \(representerer fylkeskommunene i gruppen\)](#)

[Foreldreutvalget for grunnopplæringen \(FUG\)](#)

[Foreldreutvalget for barnehager](#)

TVERGA

**BAD
PARK
& IDRETT**



**NORSK
FRILUFTSLIV**



**NORGES
IDRETTSFORBUND**



Lala. asplan viak **AV**

