



Oppgaver til filmen *Jakten på gode øyeblikk*

Opplegget som er beskrevet under trenger ikke å gjennomføres i sin helhet, og lærer kan gjøre tilpasninger etter behov. For eksempel kan alle spørsmålene gjøres om til gruppespørsmål, eller lærer kan lage egne spørsmål tilpasset sin klasse.

Det er en fordel om læreren på forhånd oppgir navnene på ungdommene som er medvirkende fordi dette er litt vanskelig å merke seg mens man ser på filmen. Svein har barna Sindre og Marie, og Inger har barnebarna Ane og Brage.

Individuelle oppgaver

1. Hva la du mest merke til i filmen? Skriv ned 1-3 setninger om det som gjorde mest inntrykk på deg.
2. I filmen beskriver Sindre pappa Sveins sykdom som en trapp. I filmen kan vi se Svein og Inger er på ulike steder i denne trappen. Hva forteller dette oss om sykdomsforløpet til demens?
3. Hvordan tror du livet til Inger var før hun ble syk?
8. Har du selv opplevelser som handler om demens som du kunne tenke deg å dele med noen? (her står elvene fritt til å dele, men det skal også være greit å svare ja eller nei på dette spørsmålet)
9. Finn ut: Flere ganger i filmen snakkes det om «gode minner» eller «gode øyeblikk». Kan du huske noen av minnene Sindre eller Brage fortalte om? Reflekter over: Hvorfor er gode øyeblikk og minner så viktige for de pårørende til demenspasienter, mon tro?

Gruppeoppgaver

4. Gruppa diskuterer hva den enkelte la mest merke til ved filmen, ref. individuell oppgave.
5. Snakk sammen: Hvordan tror dere Sindre følte det da han fikk vite at pappaen hans hadde fått demens?
6. Tenk deg at du var en god venn av Ane. Hvordan ville du reagert hvis hun fortalte deg om mormoren sin?
7. Brage forteller at han kan synes det er vanskelig å være åpen om mormorens sykdom. Marie syntes også det var vanskelig å snakke om det da faren ble syk. Snakk sammen i gruppa om åpenhet rundt demens er viktig, og på hvilken måte.
10. Kan venner hjelpe når noen en kjenner får et familiemedlem med demens? Diskuter forskjellige måter dere kunne tenke dere å hjelpe på.

For oppgave 10:

Her kan man ha en plenumsdiskusjon i klassen til slutt, slik at konkrete tiltak elevene har kommet frem til deles med alle. Om skolen tillater [Curipod](#) kan man stemme over de forslagene en synes er best.